



| | | |
|--|---|--|
| PRZEDMIOT: Metodyka piłki ręcznej | | PUNKTY ECTS 4 |
| KIERUNEK: Wychowanie fizyczne | | |
| SPECJALNOŚĆ: - | | STATUS PRZEDMIOTU obligatoryjny |
| FORMA STUDIÓW: niestacjonarne | | GRUPA PRZEDMIOTÓW B |
| POZIOM KSZTAŁCENIA: studia drugiego stopnia | | |
| ROK/SEMESTR: I/1 | | PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny |
| Wykłady – liczba godzin - | Ćwiczenia – liczba godzin 30 | Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających: dydaktyka ogólna, dydaktyka wychowania fizycznego, metodyka piłki ręcznej I° |
| Język wykładowy | Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną | |
| polski | | |

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu:

- opanowanie podstawowych czynności ruchowych w piłce ręcznej;
- znajomość charakterystyki piłki ręcznej ze względu na sposoby prowadzenia walki – taktyka gry;
- opanowanie nazewnictwa i znaków obowiązujących w tej dyscyplinie sportu;
- zapoznanie z ogólnym przygotowaniem fizycznym w procesie szkolenia;
- zapoznanie się z przepisami gry tej dyscypliny

III. Forma zajęć: ćwiczenia treningowe (T)

IV. Treści programowe:

| Nr | Temat ćwiczenia |
|-----|---|
| T1 | Zasady, metody i formy nauczania piłki ręcznej. |
| T2 | Tok lekcji zespołowych gier sportowych. |
| T3 | Ogólne przygotowanie fizyczne piłkarza ręcznego w procesie szkolenia. |
| T4 | Struktura treningu sportowego. |
| T5 | Pisanie scenariuszy zajęć edukacyjnych. |
| T6 | Pisanie scenariuszy zajęć edukacyjnych. |
| T7 | Pisanie scenariuszy zajęć edukacyjnych. |
| T8 | Pisanie scenariuszy zajęć edukacyjnych. |
| T9 | Gry i zabawy realizujące zasady mini piłki ręcznej. |
| T10 | Dobór zawodników na pozycje gry, selekcja w piłce ręcznej. |
| T11 | Zasłony – nauczanie. |
| T12 | Nauczanie ataku szybkiego. |
| T13 | Kontratak. |

| | |
|-----|--|
| T14 | Zwody ciałem i piłką. |
| T15 | Sędziowanie i protokółowanie. |
| T16 | Organizacja i przeprowadzenie zawodów w piłce ręcznej. |
| T17 | Systemy rozgrywek sportowych w piłce ręcznej. |
| T18 | Kształtowanie cech motorycznych piłkarza ręcznego. |
| T19 | Protokółowanie zawodów w piłce ręcznej. |
| T20 | Sędziowanie zawodów. |

V. Literatura

Literatura podstawowa:

1. I.S. Paterka, *Piłka ręczna*, AWF w Poznaniu, Poznań 2001.
2. J. Jaworski, M. Kamiński, *Piłka ręczna 7 – osobowa*, AWF Warszawa 1969
3. J. Jaworski, A. Krawczyk, H. Norkowski, *Piłka ręczna*, AWF 1985.
4. M. Spieszny, R. Tabor, L. Walczyk, *Piłka ręczna w szkole*, COS Warszawa 2001.
5. J. Czerwiński, *Piłka ręczna*, AWF Gdańsk 1983.
6. J. Czerwiński, *Charakterystyka gry w piłkę ręczną*, AWF Gdańsk 1990.
7. J. Czerwiński, *Trening w piłce ręcznej*, Sport i Turystyka, Warszawa 1979.

Literatura uzupełniająca:

1. Przepisy gry w piłkę ręczną, ZPRP, Warszawa 2017
2. A. Kalinowski, *Metodyka wychowania fizycznego*, PZWS Warszawa 1969.
3. M. Demel, *Edukacja fizyczna w nowej szkole*, AWF Warszawa 2007.
4. M. Bronikowski, *Metodyka w wychowaniu fizycznego w reformowanej szkole*, AWF Poznań 2002.

VI. Efekty uczenia się:

| Efekt uczenia się: | Nr efektu | Student, który zaliczył przedmiot: | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|------------------------------------|-----------|---|-------------------------------------|
| w zakresie wiedzy | 01 | Zna i rozumie zjawiska związane z procesem uczenia się. | K_W08 |
| | 02 | zna formy, środki i metody oraz specyfikę bezpiecznej pracy z młodzieżą | K_W09 |
| | 03 | zna i rozumie zasady funkcjonowania urządzeń i sprzętu stosowanego w różnych formach aktywności ruchowej | K_W10 |
| w zakresie umiejętności | 04 | potrafi programować aktywność ruchową i fizyczną dla osób w różnym wieku | K_U06 |
| | 05 | Potrafi ocenić prawidłowość doboru treści, metod, form i środków w zajęciach z p.r. | K_U12 |
| w zakresie kompetencji społecznych | 06 | Potrafi rozwiązywać typowe problemy związane z pracą w trudnych warunkach | K_K06 |

VII. Sposoby oceny (F- formująca, P – podsumowująca):

- F1- sprawdzian praktyczny
F2- prezentacja
P1 – test pisemny
F5- udział w dyskusji

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się

| Nr efektu | Formy zajęć | Sposób oceny |
|-----------|----------------------------|--------------|
| 01 | T1, T8 - T14, T25 | F1, F2, F7 |
| 02 | T1-T2, T5-T8, T23 | F7, P1 |
| 03 | T1, T4, T9, T28 | P1 |
| 04 | T9- T22 | F2, P1 |
| 05 | T26 | F2, F7, P1 |
| 06 | T3, T20, T23, T22, T26-T28 | F2, F7, P1 |

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:
 - udział w ćwiczeniach treningowych 30 h
 - RAZEM: 30 h

 2. Samodzielna praca studenta
 - przygotowanie sprawnościowe do ćwiczeń 20 h
 - przygotowanie do testów sprawnościowych 25 h
 - przygotowanie do testu pisemnego 25 h
 - RAZEM: 70 h
- godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 100 h
1 punkt ECTS = 25h pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = **4**

X. Prowadzący zajęcia: