



PRZEDMIOT: Metodyka piłki nożnej		PUNKTY ECTS 4
KIERUNEK: Wychowanie fizyczne		
SPECJALNOŚĆ: -		STATUS PRZEDMIOTU obligatoryjny
FORMA STUDIÓW: niestacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW B
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia drugiego stopnia		
ROK/SEMESTR: II/3		PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny
Wykłady – liczba godzin -	Ćwiczenia – liczba godzin 30	Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających: dydaktyka ogólna, dydaktyka wychowania fizycznego, metodyka piłki nożnej I°
Język wykładowy polski	Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną	

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu:

Przygotowanie studenta do wykorzystania gry w piłkę nożną jako środka wspierającego rozwój psychofizyczny ucznia. Wyposażenie studenta w zasób wiedzy i umiejętności w zakresie piłki nożnej pozwalających na prowadzenie zajęć w szkole. W szczególności: wyboru miejsca zajęć, wykorzystania pomocy dydaktycznych, bezpieczeństwa, podziału i rozmieszczenia uczniów, efektywności wykorzystania czasu lekcji, diagnozowania sprawności ucznia poprzez grę. Inspirowanie studentów do kreatywnego wykorzystania różnych gier piłkarskich w edukacji człowieka funkcjonującego w środowisku szkolnym i pozaszkolnym. Pozyskanie przez studenta wiedzy o grze, jej przepisach i metodyce nauczania.

III. Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne (A), ćwiczenia treningowe (T)

IV. Treści programowe:

Nr	Temat ćwiczenia
T1	Gra właściwa, gra szkolna, uproszczona, małe gry, fragmenty gry jako formy nauczania i doskonalenia techniki i taktyki.
T2	Kontrola techniki. Ocena techniki za pomocą sprawdzianów. Wykrywanie i korygowanie błędów na podstawie zebranych informacji.
T3	Wykorzystanie pomocy sportowych w szkoleniu dzieci i młodzieży. Urządzenia i sprzęt pomocniczy w nauczaniu i doskonaleniu gry.
A4	Prowadzenie i analiza dokumentacji szkoleniowej. Plan organizacyjno-szkoleniowy. Dziennik zajęć treningowych. Budżet sekcji sportowej. Arkusz hospitacji zajęć.
T5	Indywidualizacja procesu nauczania gry: a) indywidualizacja rozwoju umiejętności działania, kontrola umiejętności działania.
T6	Dostosowanie trudności ćwiczeń do sprawności uczestników, i związana z tym umiejętność modyfikacji ćwiczeń w trakcie trwania zajęć.

A7	Zapoznanie z zasadami związanymi z organizacją i przeprowadzeniem turniejów piłkarskich i zawodów.
T8	Taktyka gry w ataku. Metodyka nauczania działań występujących w grze: - działania zespołu w ataku w systemie 1-4-4-2, - działania zespołu w ataku w systemie 1-4-3-3.
T9	Metodyka nauczania działań występujących w grze: - działania zespołu w obronie w systemie 1-4-4-2, - działania zespołu w obronie w systemie 1-4-3-3.
T10	Taktyka indywidualna. Metodyka nauczania działań indywidualnych w ataku i obronie. Przykłady ćwiczeń rozwijających taktykę indywidualną w poszczególnych elementach gry.
A11	Piłka nożna osób niepełnosprawnych i upośledzonych umysłowo. Olimpiady Specjalne.
T12	Sportowe i rekreacyjne formy piłki nożnej: futsal, beach soccer, siatkonoga.
T13	Sprawność fizyczna w strukturze treningu. Metodyka kształtowania sprawności fizycznej dzieci i młodzieży. Metodyka kształtowania koordynacyjnych zdolności motorycznych dzieci i młodzieży. Elementy treningu funkcjonalnego. Próby diagnozujące poziom sprawności fizycznej w szkoleniu dzieci i młodzieży.
T14	Przykładowe jednostki treningowe w poszczególnych etapach szkolenia w zakresie kształtowania sprawności fizycznej i umiejętności technicznych. Efektywne wykorzystanie ćwiczeń stosowanych w treningu.
T15- T19	Ocena umiejętności prowadzenia zajęć treningowych.
T20	Test praktyczny opanowania umiejętności z zakresu piłki nożnej.

V. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Bondarowicz M., Forma zabawowa w nauczaniu sportowych gier zespołowych. Warszawa 1983.
2. Gołaszewski J., Piłka nożna Przewodnik metodyczno-szkoleniowy. Poznań 2001.
3. Przepisy gry w piłkę nożną.2018/19 , Warszawa 2018
4. Narodowy model gry PZPN, Warszawa 2016

Literatura uzupełniająca:

1. Palewicz R., *Historia igrzysk olimpijskich*. Poznań 2004.
2. Panfil R., Żmuda W., *Nauczanie gry w piłkę nożną*. Wrocław 2004.
3. Talaga J., *Piłka nożna technika, taktyka, trening*. Warszawa 1986.
4. Unifikacja organizacji szkolenia i systemu współzawodnictwa dzieci i młodzieży piłkarskiej w Polsce.
5. PZPN Warszawa 2013

VI. Efekty uczenia się:

Efekt uczenia się:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych
w zakresie wiedzy	01	Zna zasady opracowania programów z zakresu piłki nożnej dostosowując do potrzeb i możliwości różnych grup odbiorców.	K_W13
	02	Zna i rozumie procedury przygotowania oraz uwarunkowania organizacyjno-prawne do przeprowadzania imprez sportowo-rekreacyjnych z piłki nożnej.	K_W11
w zakresie umiejętności	03	Ocenić prawidłowość doboru treści, metod, form i środków w zajęciach z piłki nożnej.	K_U12

	04	Potrafi zorganizować zgodnie z przepisami i przeprowadzić zajęcia oraz podstawowe imprezy rekreacyjne z piłki nożnej z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.	K_U11
w zakresie kompetencji społecznych	05	Nawiązuje relacje społeczne w sposób prawidłowy posługując się skutecznie dostępnymi kanałami komunikacji.	K_U04
	06	Przestrzega i rozumie istotę zasady „fair play”	K_K05

VII. Sposoby oceny (F- formująca, P – podsumowująca):

F3 - test praktyczny opanowania umiejętności z zakresu piłki nożnej

F7 – inne/aktywny i zaangażowany udział w zajęciach

P7- inne/przygotowanie scenariusza zajęć i ich przeprowadzenie

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się

Nr efektu	Formy zajęć	Sposób oceny
01	T1,T2, T5, T8, T9,T10,T13, T14,T15,T16, T17, T18, T19,T20	F3, F7, P7
02	A4, A7, T8, T9, T10, T12, T14, T15, T16, T17, T18, T19	F7, P7
03	T2, T6, T8, T9, T10, T14, T15, T16, T17, T18, T19	F7, P7
04	T1, T3, A4, T6, A7, A11, T15, T16, T17, T18, T19	F7, P7
05	T3, A7, T12, T13, T14,T15, T16, T17, T18, T19	F7, P7
06	A4, T5, T6, A11, T13, T15, T16, T17, T18, T19	F7

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:
 - udział w ćwiczeniach audytoryjnych i ćwiczeniowych 30 h
 - RAZEM: 30 h
 2. Samodzielna praca studenta
 - przygotowanie do testu praktycznego 50 h
 - przygotowanie scenariuszy zajęć 20 h
 - RAZEM: 70 h
- godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓLEM: 100 h
- 1 punkt ECTS = 25h pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 4

X. Prowadzący zajęcia: mgr Krzysztof Połujański