



PRZEDMIOT: Metodologia badań naukowych		PUNKTY ECTS 2
KIERUNEK: Wychowanie Fizyczne		
SPECJALNOŚĆ: -		STATUS PRZEDMIOTU obligatoryjny
FORMA STUDIÓW: niestacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW O
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia drugiego stopnia		
ROK/SEMESTR: I/1		PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny
Wykłady – liczba godzin 10	Ćwiczenia – liczba godzin 10	Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających: Podstawy metodologii badań naukowych I⁰
Język wykładowy	Forma zaliczenia	
polski	Zaliczenie z oceną	

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu:

Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu metodologii badań naukowych. Poznanie specyfiki badań naukowych w zakresie medycyny, nauk o zdrowiu i kulturze fizycznej. Poznanie podstawowych metod, technik i narzędzi badawczych oraz procedur badawczych w naukach medycznych. Zdobycie umiejętności oceny aplikowanych procedur badawczych oraz projektowanie badań własnych. Dostarczenie wiedzy umożliwiającej samodzielne planowanie i realizację badań naukowych. Merytoryczne i techniczne przygotowanie studentów do pisanie pracy magisterskiej.

III. Forma zajęć: wykład informacyjny (Wk), ćwiczenia audytorijne (A), warsztaty (W)

IV. Treści programowe:

Nr	Temat wykładu
Wk1	Dwa ujęcia metodologii badań: filozoficzne i praktyczne
Wk2	Nauki o kulturze fizycznej a nauki o człowieku.
Wk3	Cele i typy badań naukowych: teoretyczne - weryfikacyjne i eksploracyjne, praktyczne – projektujące i ewaluacyjne, interpretatywne i normatywne.
Wk4	Proces badawczy w badaniach empirycznych. Dedukcyjne i indukcyjne poznanie naukowe. Wyjaśnianie nomotetyczne i idiograficzne. Schematy badań: eksperymentalny, porównawczy, przeglądowy.
Wk5	Planowanie procesu badawczego.
Wk6	Temat badań jako warunek tworzenia naukowego tekstu. Kompozycja treści doniesienia z własnych badań źródłowych.
Wk7	Metody badań jakościowych w praktyce edukacyjnej (w kulturze fizycznej). Etnografia, studium przypadku, badania historyczne.

Nr	Temat ćwiczenia
A1	Organizacja i etapy badań naukowych – czynności w procesie rozwiązywania problemu badawczego. Zasady etyczne i standardy obowiązujące w badaniach naukowych.
W2	Metodologiczne elementy pracy naukowej – przedmiot i cel badań, problem badawczy, hipotezy i ich znaczenie w badaniach naukowych, zmienne i ich wskaźniki, organizacja i teren badań.
W3	Metody badawcze z uwzględnieniem najczęściej stosowanych w kulturze fizycznej.
W4	Techniki badawcze i narzędzia badawcze z uwzględnieniem najczęściej stosowanych w kulturze fizycznej.
W5	Sposoby doboru próby do badań.
W6	Wybrane sposoby opracowania i prezentacji wyników badań oraz zasady formułowania wniosków i ich interpretacja
W7	Struktura pracy dyplomowej.

V. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Apanowicz J., Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej. Difin, Warszawa 2005.
2. Denzin N.K., Lincoln Y. S., (red.), Metody badań jakościowych, PWN, t 1 i 2, Warszawa 2009.
3. Jonkisz A., Niebrój L., (red.), Metodologiczne podstawy badań naukowych w medycynie z elementami ogólnej metodologii nauk. Wyd. Śląski Uniwersytet Medyczny, Katowice 2010.
4. Radomski D., Grzanka A., Metodologia badań naukowych w medycynie. UM, Poznań 2011.

Literatura uzupełniająca:

5. Juszczyk S., Metodologia badań empirycznych w naukach społecznych. AWF Katowice, 2001.

VI. Efekty uczenia się:

Efekt uczenia się:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych
w zakresie wiedzy	01	Wyjaśnić zasady obowiązujące podczas pisania pracy i prowadzenie badań (ochrona danych osobowych, zgoda na uczestnictwo w badaniach na potrzeby pracy dyplomowej).	K_W12
	02	Zna zasady prawa autorskiego i możliwości wykorzystania publikacji naukowych w pracy dyplomowej.	K_W15
W zakresie umiejętności	03	Formułować pisemnie temat, przedmiot i cel badań, problemy badawcze oraz określać wskaźniki zmiennych, dokonywać wyboru metody, techniki i narzędzi badawczych.	K_U07
	04	Określić sposób pozyskania danych do badań, wybrać sposób opracowania wyników.	K_U09
	05	Umie przedstawić w formie pisemnej oraz ustnej metodologiczne podstawy pracy dyplomowej na przykładzie wybranego tematu badawczego.	K_U16
W zakresie kompetencji społecznych	06	Wykazuje inicjatywę i kreatywność w planowaniu i prowadzeniu prac badawczych, przestrzega zasad etycznych.	K_K07

VII. Sposoby oceny (F- formująca, P – podsumowująca):

F4 – kolokwium

F5 – udział w dyskusji

P7 – inne/opracowanie i prezentacja metodologii badań własnych

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się

Nr efektu	Formy zajęć	Sposób oceny
01	Wk1, Wk2, Wk3, A1, W2, W3, W6	F5
02	Wk3, Wk4, Wk7, W7	F5
03	Wk5, Wk6, Wk7, Wk8, W2, W3, W4, W5, W6, W7	F4, P7
04	W6, W7, W8	F5, P7
05	W2, W3, W4, W5	P7
06	A1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8	F5, P7

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:
 - udział w wykładach 10 h
 - udział w ćwiczeniach 10 h
 - RAZEM: 10 h

 2. Samodzielna praca studenta
 - przygotowanie do ćwiczeń 5 h
 - przygotowanie do kolokwium 8 h
 - opracowanie metodologii badań własnych 16 h
 - RAZEM: 40 h
- godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓLEM: 50 h
1 punkt ECTS = 25h pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 2

X. Prowadzący przedmiot: dr hab. Renata Urban