



PRZEDMIOT: Metodyka dyscyplin sportowych osób niepełnosprawnych		PUNKTY ECTS: 2
KIERUNEK: wychowanie fizyczne		
SPECJALNOŚĆ: -		STATUS PRZEDMIOTU: kierunkowy
RODZAJ STUDIÓW: niestacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW: B
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia drugiego stopnia		PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny
ROK/ SEMESTR: II/4		
Wykłady – liczba godzin 10	Ćwiczenia – liczba godzin 10	Wymagania wstępne/ Zaliczone przedmioty poprzedzające: Brak
Język wykładowy	Forma zaliczenia	
polski	Zaliczenie na ocenę	

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu:

1. Zdobycie wiedzy o możliwościach i warunkach uczestnictwa osób niepełnosprawnych w zajęciach sportowych, treningu sportowym i dyscyplinach sportowych.
2. Zdobycie wiedzy i umiejętności w doborze sprzętu sportowego dla osób niepełnosprawnych oraz nauka prowadzenia zajęć sportowych z osoba niepełnosprawną sensorycznie i motorycznie

III. Forma zajęć: wykład konwersatoryjny (Wk), warsztaty (W)

IV. Treści programowe:

Nr	Temat wykładu
Wk1	Wprowadzenie do zagadnień dotyczących sportu osób niepełnosprawnych. Sport i jego miejsce w procesie kompleksowej rehabilitacji. Historia oraz struktura organizacyjna SON w Polsce i na świecie. Podstawowe pojęcia, sport, rekreacja, turystyka integracyjna
Wk2	Środki, metody i formy prowadzenia treningu sportowego z ON. Specyfika prowadzenia zajęć sportowych z osobami niepełnosprawnymi
Wk3	Cele oraz warunki sportu osób niepełnosprawnych
Wk4	Organizacja treningu sportowego oraz zawodów sportowych dla osób niepełnosprawnych. Cykliczne imprezy sportowe ON w Polsce i na świecie
Wk5	Dyscypliny sportowe i możliwość w nich uczestniczenia ON w zależności od rodzaju niepełnosprawności. Sprzęt sportowy wykorzystywany w poszczególnych dyscyplinach sportowych przez zawodników

Nr	Temat ćwiczenia
W1	Zajęcia organizacyjno – wprowadzające. Zapoznanie studentów z problematyką, kryteria zaliczenia. Cel prowadzenia zajęć praktycznych z treningu sportowego z osobą niepełnosprawną. Lekkoatletyka osób z uszkodzeniem narządu wzroku, metodyka startu, biegu, skoku w dal i wzwyż. Nauka i prowadzenie treningu sportowego z osobami po amputacji kończyn na przykładzie piłki siatkowej na stojąco i siedząco
W2	Nauka i prowadzenie treningu sportowego z osobami z uszkodzeniem narządu wzroku na przykładzie goalballa i tańca. Nauka i prowadzenie treningu sportowego osób z urazem rdzenia kręgowego na przykładzie rugby i koszykówki na wózkach
W3	Nauka i prowadzenie treningu sportowego osób z innymi uszkodzeniami narządu ruchu na przykładzie łucznictwa i unihokeja. Nauka i prowadzenie zajęć rekreacyjno-sportowych na przykładzie tańca na wózkach, bocci i tenisa stołowego.
W4	Nauka i prowadzenie treningu sportowego osób niepełnosprawnych intelektualnie na przykładzie lekkoatletyki i gier zespołowych. Nauka i prowadzenie treningu sportowego z osobami z uszkodzeniem narządu słuchu na wybranych przykładach.
W5	Nauka i prowadzenie treningu sportowego z osobami niepełnosprawnymi w amputbolu, hokeju i sportach ekstremalnych. Specyfika prowadzenia treningu sportowego w dyscyplinach zimowych. Podsumowanie zajęć

V. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Kosmol A.: Teoria i praktyka sportu osób niepełnosprawnych. AWF Warszawa 2010
2. Morgulec N.; Zespołowe gry sportowe osób niepełnosprawnych. AWF Warszawa 2010.
3. Rutkowska I. Kosmol A.: Sprawność i aktywność fizyczna osób niewidomych. AWF Warszawa 2010.

Literatura uzupełniająca:

1. Bahrynowska- Fic J. Właściwości i metodyka ćwiczeń fizycznych oraz sport inwalidzki. PZWL Warszawa 1999.
2. Morgulec N; Aktywność fizyczna w procesie usprawniania osób z uszkodzeniem rdzenia kręgowego. AWF Warszawa 2007.
3. Molik B. Wydolność beztlenowa i skuteczność w grach zespołowych a klasyfikacja zawodników niepełnosprawnych. AWF Warszawa 2010.

VI. Efekty uczenia się:

Efekt uczenia się:	Nr efektu:	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych
w zakresie wiedzy	01	Student potrafi określić zależności pomiędzy zdrowiem, jego promocją a wychowaniem fizycznym. Zna i rozumie specyfikę funkcjonowania osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym osób szczególnie uzdolnionych	K_W04 K_W06
w zakresie umiejętności	02	Student potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu diagnozy oraz metodycznych podstaw wychowania fizycznego dla potrzeb osób w różnym wieku i różnym poziomie sprawności fizycznej oraz osób ze specjalnymi potrzebami	K_U05
w zakresie kompetencji społecznych	03	Student realizując zadania i cele uwzględnia bezpieczeństwo i zdrowie osób, które mu podlegają, z którymi współpracuje.	K_K09
	04	Student przejawia tolerancję wobec braków i niedoskonałości w sprawności fizycznej	K_K12

VII. Sposoby oceny: (F - formująca; P - podsumowująca)

F5 – udział w dyskusji

P1 – zaliczenie ustne

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się:

Nr efektu	Forma zajęć	Sposób oceny
01	Wk1-Wk5	F5, P1
02	W1-W5,	F5, P1
03	W1-W5, Wk1-Wk5,	F5, P1
04	W1-W5,	F5, P1

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:
 - udział w wykładach 10 h
 - udział w ćwiczeniach 10 h
 - RAZEM: 20 h
 2. Samodzielna praca studenta
 - przygotowanie do zaliczenia przedmiotu 20 h
 - studiowanie literatury 10 h
 - RAZEM: 30 h
- godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 50 h
1 punkt ECTS = 25h pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 2

X. Prowadzący zajęcia: prof. dr hab. Bartosz Molik, dr Grzegorz Prokopowicz