



PRZEDMIOT: Emisja głosu		PUNKTY ECTS 2
KIERUNEK: Wychowanie Fizyczne		
SPECJALNOŚĆ: -		STATUS PRZEDMIOTU obligatoryjny
FORMA STUDIÓW: niestacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW B
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia drugiego stopnia		
ROK/SEMESTR: II/4		PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny
Wykłady – liczba godzin -	Ćwiczenia – liczba godzin 20	Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających: brak
Język wykładowy	Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną	
polski		

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu: Teoretyczne i praktyczne poznanie zasad prawidłowego posługiwania się głosem oraz higieny głosu, umożliwiających ochronę narządów mowy przed skutkami dużego i długotrwałego wysiłku. W trakcie zajęć student opanowuje umiejętności oddychania przeponowego, mówienie na luznej krtani oraz poprawnej pracy aparatu artykulacyjnego.

III. Forma zajęć: warsztaty (W), ćwiczenia audytoryjne (A)

IV. Treści programowe:

Nr	Temat ćwiczenia
A1	Powstawanie głosu - budowa i działanie narządu głosu.
A2	Patologia głosu.
A3	Higiena głosu.
A4	Potrzeba kształcenia głosu.
W5	Fonacja- wydawanie głosu.
W6	Rezonans - nośnik głosu.
W7	Oddychanie.
W8	Artykulacja- ostateczna forma wymowy, kształt głosu, dykcja.

V. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Gawrońska M., *Podstawy wymowy i impostacji głosu dla studentów i absolwentów*. AWF Wrocław, 2001.
2. Łastik A., *Poznaj swój głos. Twoje najważniejsze narzędzie pracy*. Warszawa 2002.
3. Śliwińska-Kowalska M., *Głos narzędziem pracy*. Łódź 1998.
4. Tarasiewicz B., *Mówię i śpiewam świadomie*. Kraków 2003.
5. Toczyńska B., *Elementarne ćwiczenia dykcji*. Gdańsk 1998.
6. Weller S., *Oddech, który leczy*. Gdańsk 2004.

7. Wieczorkiewicz B., *Sztuka mówienia*. Warszawa 1998.

VI. Efekty uczenia się:

Efekt uczenia się:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
w zakresie wiedzy	01	Zna i rozumie podstawowe zasady higieny, aparatu głosowego	K_W07	P7S_WK
W zakresie umiejętności	02	Potrafi indywidualizować zadania oraz dostosować metody i treści do potrzeb, możliwości odbiorców w różnym wieku w celu poprawy artykulacji oraz eliminować błędy emisji głosu.	K_U10	P7S_UW
	03	Potrafi ocenić prawidłowość doboru treści, metod form i środków w pracy nad prawidłową artykulacją	K_U12	P7S_UW
w zakresie kompetencji społecznych	04	nawiązuje relacje społeczne posługując się skutecznie dostępnymi kanałami komunikacji	K_K04	P7S_KR

VII. Sposoby oceny (F- formująca, P – podsumowująca):

F1 – odpowiedź ustna

F3 – sprawdzian praktyczny

F5 – udział w dyskusji

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się

Nr efektu	Formy zajęć	Sposób oceny
01	A1, A2	F1
02	A3, A4	F1, F5
03	W5, W6, W7, W8	F1, F3
04	W5, W6, W7, W8	F1, F3

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

- Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:
 - udział w ćwiczeniach 20 h
 - RAZEM: 20 h
 - Samodzielna praca studenta
 - przygotowanie do warsztatów 10 h
 - przygotowanie do sprawdzianu praktycznego 5 h
 - przygotowanie do odpowiedzi ustnej 5 h
 - RAZEM: 20 h
- godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 50 h
- 1 punkt ECTS = 25h pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 2

Autor programu: mgr Cezary Nowakowski